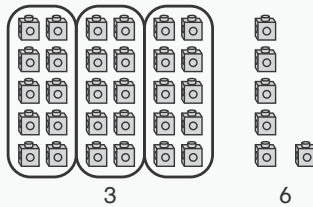


Name \_\_\_\_\_

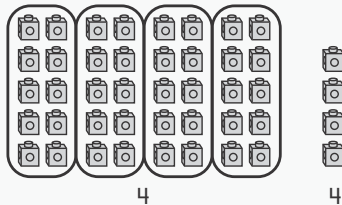
# Understand Place Value

Dear Family,

Your child is learning that two-digit numbers represent amounts of tens and ones. In this topic, he or she will learn to count two-digit numbers in groups of 10 with some ones left over. This will provide a foundation for future topics involving place value.



You can think of a number as being made up of tens and ones.  
36 is the same as 3 groups of 10 and 6 ones.



You can write a number by looking at the groups of tens and what is left over.

44 is the same as 4 groups of 10 and 4 ones.

## Writing Numbers with Groups of 10

**Materials** 30 pennies or counters, paper and pencil

Have your child pick a number between 20 and 30. Have him or her count out pennies that equal that number. Then have your child group the pennies into groups of 10. Have your child write the number of groups of 10 and the number of ones left over. Repeat the activity with another number.

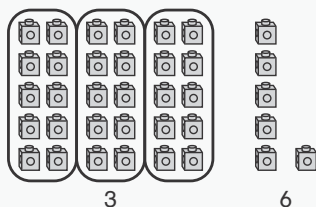
## Observe Your Child

Point out objects in your child's environment and have him or her tell you the number of tens. For example, point out the cars in a parking lot and have your child tell you how many groups of 10 there are.

# Entender el valor de posición

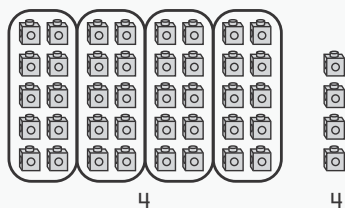
Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo que los números de dos dígitos representan cantidades de decenas y unidades. En este tema, aprenderá a contar números de dos dígitos en grupos de 10 con algunas unidades sobrantes. Esto le proporcionará una base sólida para los temas futuros que tratan sobre el valor de posición.



Se puede pensar en un número que está formado por decenas y unidades.

36 es igual que 3 grupos de 10 y 6 unidades.



Se puede escribir un número observando los grupos de decenas y los sobrantes.

44 es igual que 4 grupos de 10 y 4 unidades.

## Escribir números con grupos de 10

**Materiales** 30 monedas de 1¢ o fichas, papel y lápiz

Pida a su niño(a) que escoja un número entre 20 y 30. Pídale que cuente las monedas de 1 ¢ que equivalen a ese número. Luego pídale que agrupe las monedas de 1 ¢ en grupos de 10. Pídale que escriba el número de grupos de 10 y el número de unidades sobrantes. Repita la actividad con otro número.

## Observe a su niño(a)

Señale objetos del entorno de su niño(a) y pídale que diga el número de decenas. Por ejemplo, señale los carros en un estacionamiento y pídale que diga cuántos grupos de 10 hay.